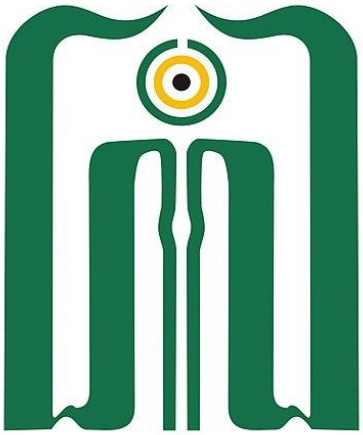
PEDOMAN SKRIPSI

Untuk Psikologi Islam dan Bimbingan Konseling Islam



JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM DAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM



JURUSAN DAKWAH

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

UIN SAYYID ALI RAHMATULAH

TULUNGAGUNG

TAHUN 2024

Tim Penyusun

Tim penyusun pedoman penulisan Skripsi Program Studi Psikologi Islam dan Bimbingan Konseling sebagai berikut:

1. Citra Ayu Kumalasari, M.Psi
2. Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhri, M.Pd
3. Dzinnun Hadi, M.Pd
4. Febranti Putri Navion, M.Pd
5. Germino Wahyu Broto, M.Si.
6. Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.
7. Zun Azizun Hakim, M.Psi.
8. Ahmad Fauzan, M.Pd.I

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan buku pedoman ini yang bertujuan sebagai panduan bagi para mahasiswa dalam menyusun skripsi. Buku ini disusun dengan harapan dapat memberikan bimbingan dan arahan yang jelas untuk memudahkan perjalanan akademis dalam menyelesaikan tugas akhir. Proses penyusunan skripsi memang bukan perjalanan yang mudah, namun dengan tekad dan semangat yang tinggi, setiap mahasiswa diharapkan dapat melewati setiap tantangan dengan baik. Oleh karena itu, buku ini hadir sebagai teman setia yang memberikan informasi terkini, tips, dan panduan praktis dalam menyusun skripsi dengan baik.

Buku pedoman ini mencakup berbagai aspek penting yang perlu diperhatikan dalam menyusun skripsi, mulai dari pemilihan judul, perumusan masalah, pengumpulan data, hingga penyusunan bab-bab skripsi. Kami berusaha menyajikan informasi dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami, sehingga dapat diakses oleh semua mahasiswa tanpa terkecuali. Tidak lupa, kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku ini. Terima kasih kepada dosen pembimbing, teman-teman mahasiswa, dan semua pihak yang turut mendukung terwujudnya buku pedoman ini.

Semoga buku pedoman skripsi ini dapat menjadi panduan yang berguna dan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir mereka. Dengan kerja keras dan semangat pantang menyerah, kami yakin setiap mahasiswa dapat meraih kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi mereka. Akhir kata, kami berharap semoga buku ini memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa. Terima kasih atas perhatian dan dukungan semua pihak.

Wassalamualaikum wr. wb.

Daftar Isi

Tim Penyusun iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi v
Bagian I 1
Panduan Umum 1
A. Rasional 1
B. Batasan 1
C. Fungsi dan Tujuan 2
1. Fungsi 2
2. Tujuan 2
Bagian II 3
Persyaratan Administrasi Dan Akademik 3
A. Persyaratan Administrasi 3
B. Persyaratan Akademik 3
a. Mahasiswa 3
b. Koordinator Skripsi 3
c. Dosen Pembimbing Skripsi 3
d. Validator 4
e. Tim Penguji 4
Bagain III 5
Panduan Penyusunan Proposal Penelitian 5
A. Prosedur Pengajuan Proposal Skripsi 5
B. Pelaksanaan Seminar Proposal Skripsi 6
C. Kerangka Proposal Kuantitatif 6
D. Kerangka Proposal Kualitatif 7
Bagian IV 9
Panduan Penyusunan Skripsi 9
A. Prosedur Pelaksanaan Penyelesaian Skripsi 9
1. Etika Penelitian 9
2. Perizinan Penelitian 9
4. Pengumpulan Data Penelitian 10
5. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian 10
6. Monitoring Pelaksanaan Penelitian dan Pembimbingan 11
B. Kerangka Skripsi Kuantitatif 12
C. Kerangka Skripsi Kualitatif 13
Bagain V 15

Bahasan dan Tata Tulis.....15
A. Bahasa.....15
B. Tata Tulis.....15
C. Kutipan.....16
1. Penulisan Daftar Pustaka dan Pengutipan Referensi.....16
2. Penulisan Tabel dan Gambar.....31

Lampiran
A. Contoh Skripsi Kuantitatif
B. Contoh Skripsi Kualitatif

Bagian I
Panduan Umum

A. Rasional

Sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi, skripsi merupakan mata kuliah wajib lulus bagi semua mahasiswa pada Program Sarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penyusunan Skripsi/Skripsi dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa di bawah bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan SK Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pada hakekatnya skripsi adalah karya tulis ilmiah hasil penelitian mandiri yang dikerjakan oleh mahasiswa untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana, namun sebelum menjalankan penelitian terlebih dahulu mahasiswa perlu membuat usulan penelitian atau proposal. Selanjutnya, proposal tersebut diseminarkan. Setelah proposal disetujui mahasiswa dapat menjalankan penelitian dan hasil penelitiannya disusun menjadi skripsi. Untuk memperoleh keseragaman dalam penulisan, adanya panduan teknis yang dapat dijadikan pedoman dalam penyusunan proposal/skripsi sangat diperlukan. Pada panduan ini disajikan garis-garis besar tata-cara penulisan proposal dan skripsi yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Studi Psikologi Islam, Bimbingan Konseling Islam.

Skripsi harus berkualitas dan pelaksanaannya harus efektif dan efisien sehingga diperlukan pedoman penyusunannya, sebagai acuan bagi mahasiswa, dosen pembimbing, reviewer, penguji, pengelola Fakultas dan Program Studi, dan pihak-pihak lain yang terkait. Pedoman ini diharapkan dapat menyamakan pemahaman tentang kriteria penelitian yang baik dan prosedur yang baku untuk memperlancar dan mempermudah mahasiswa dalam menyusun skripsi.

B. Batasan

Skripsi merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa program Sarjana sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi untuk memperoleh gelar Sarjana. Sebagai skripsi, Skripsi harus memenuhi persyaratan:

1. Dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah di bawah bimbingan dosen,
2. Mempunyai nilai manfaat tinggi untuk pengembangan teori dan praktik dengan dukungan fakta empirik,
3. Bersifat inovatif, mengembangkan pengetahuan dan teknologi/atau seni

4. Menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam berpikir dan berkarya untuk memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan/atau seni sesuai dengan disiplin keilmuan masing masing.

C. Fungsi dan Tujuan

1. Fungsi

   Pedoman skripsi merupakan acuan bagi mahasiswa, dosen pembimbing, reviewer, penguji, pengelola , dan pihak-pihak lain yang terkait dalam proses penyusunan Skripsi mulai dari mata kuliah Penulisan proposal skripsi skripsi (Bagi Program Studi/Program Studi tertentu), seminar proposal, penelitian, penyusunan jurnal, ujian, sampai dengan tahap penilaian. Pedoman ini mengatur hal-hal yang bersifat substantif dan teknis, dengan kemungkinan pengembangan dan penyesuaian lebih lanjut, sejalan dengan keragaman topik, pendekatan, proses, dan jenis penelitian.

2. Tujuan

   Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi mahasiswa, dosen pembimbing, dosen penguji, kajur, Pengelola Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan semua pihak yang terkait dalam memahami dan menggunakan prosedur penyusunan proposal skripsi, pembimbingan, pengajuan ujian, pelaksanaan ujian, maupun penilaian. Dengan demikian, proses penyelenggaraan bimbingan skripsi dapat berjalan dengan efektif dan efisien, serta dihasilkan Skripsi yang memenuhi standar kualitas karya tulis ilmiah

Bagian II

Persyaratan Administrasi Dan Akademik

A. Persyaratan Administrasi

Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah Skripsi dengan persyaratan sebagai berikut

a. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
b. Mencantumkan mata kuliah Skripsi dalam Kartu Rencana Studi (KRS)

B. Persyaratan Akademik

a. Mahasiswa

Mahasiswa dapat menempuh Skripsi mahasiswa harus memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Mahasiswa program Sarjana dapat mengambil Skripsi jika yang bersangkutan sudah menyelesaikan semua mata kuliah minimum 138 sks atau sudah lulus dalam semua mata kuliah yang telah ditentukan sesuai struktur program kurikuler pada Program Studi dan telah lulus ujian komprehensif.
2. Telah mengikuti Ujian komprehensif dan dinyatakan lulus.

b. Koordinator Skripsi

Koordinator Skripsi di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah adalah Koordinator Program Studi. Tugas Koordinator Program Studi sebagai koordinator skripsi adalah:

1. Mengidentifikasi daftar mahasiswa yang layak mengambil Skripsi,
2. Menentukan kelayakan judul yang diajukan mahasiswa,
3. Menentukan pembimbing Skripsi bersama tim pengembang Program Studi dan mengusulkan SK pembimbing ke Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Menentukan penguji proposal skripsi
5. Memantau proses penyusunan dan pendampingan skripsi.

c. Dosen Pembimbing Skripsi

Dosen Pembimbing Skripsi berjumlah satu orang. Dosen yang berwenang membimbing tugas adalah dosen yang memiliki persyaratan sebagai berikut:

1. Jabatan akademik dan kualifikasi pendidikan untuk pembimbing skripsi

2. Memiliki Kualifikasi akademik paling rendah magister
3. Memiliki jabatan fungsional paling rendah Asisten ahli,
4. Telah melakukan publikasi dalam jurnal nasional dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir, dan
5. Berpengalaman mengampu mata kuliah di program sarjana sekurang-kurangnya selama 2 (dua) tahun.
6. Memiliki kompetensi keahlian yang relevan dengan bidang/permasalahan Skripsi yang dibimbing
7. Ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

d. Validator

Validasi Instrumen diwajibkan bagi mahasiswa yang mempergunakan alat ukur/angket atau skala dalam penelitian. Validator instrumen penelitian meliputi dosen, pakar, maupun praktisi yang berpengalaman di bidangnya. Validator instrumen harus memenuhi persyaratan sebagai berikut .

1. Dosen Validator instrumen penelitian sekurang-kurangnya memiliki jabatan fungsional asisten ahli dengan kualifikasi pendidikan magister
2. Validator pakar dan praktisi, memiliki pengalaman dalam bidang yang sesuai dan dibuktikan dengan daftar riwayat hidup.
3. Memiliki keahlian yang relevan dengan tema/permasalahan penelitian mahasiswa
4. Diajukan dengan surat tertulis oleh mahasiswa yang bersangkutan, diketahui Dosen pembimbing skripsi.

e. Tim Penguji

Tim penguji skripsi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Penguji utama sekurang-kurangnya memiliki jabatan fungsional lektor dengan kualifikasi pendidikan Magister atau asisten ahli dengan kualifikasi pendidikan doktor
2. Memiliki keahlian yang relevan dengan tema/judul skripsi mahasiswa
3. Ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Bagain III
Panduan Penyusunan Proposal Penelitian

Proses penyusunan skripsi dimulai dari pengajuan proposal skripsi skripsi, seminar proposal skripsi sampai dengan ujian skripsi dan revisi. Proses akan berakhir apabila mahasiswa sudah mendapatkan nilai yang tertuang dalam Kartu Hasil Studi. Terdapat lima tahap dalam penyusunan skripsi yang harus ditempuh mahasiswa, yakni: (1) pengajuan proposal skripsi, (2) Seminar proposal skripsi, (3) pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi, dan (4) Pengajuan ujian skripsi. Uraian setiap tahapan dapat dijelaskan sebagai berikut.

A. Prosedur Pengajuan Proposal Skripsi

Judul skripsi dan permasalahannya diajukan oleh mahasiswa kepada koordinator Program Studi. Mahasiswa dapat mengusulkan judul skripsi setelah dinyatakan lulus ujian komprehensif. Judul skripsi hendaknya sesuai dengan tema penelitian masing-masing Program Studi yang sudah ditetapkan oleh koordinator Program Studi. Judul skripsi yang diajukan mahasiswa berjumlah minimal 3 buah dan harus memenuhi syarat sebagai berikut.

1. Bersifat aktual, original dan inovatif.
2. Menggunakan pendekatan sesuai dengan disiplin keilmuan masing-masing dalam memecahkan masalah.
3. Menggambarkan penerapan teori dalam memecahkan masalah.
4. Memberi sumbangan pengembangan ilmu.
5. Relevan dengan substansi keilmuan prodi.
6. Bukan duplikasi dan/atau plagiasi dengan yang sudah ada.
7. Terdiri maksimum 15 kata
8. Menggunakan frasa benda

Setelah semua judul skripsi dan permasalahannya dari mahasiswa diterima oleh koordinator Program Studi, maka diadakan pertemuan antara koordinator Program Studi dengan calon dosen pembimbing. Pertemuan tersebut bertujuan untuk menetapkan judul penelitian dan satu orang dosen pembimbing skripsi. Setelah judul penelitian dan pembimbing disepakati, koordinator program studi mengusulkan SK penguji proposal skripsi skripsi. Struktur proposal skripsi skripsi mengikuti rincian yang terdapat pada

struktur format proposal skripsi yang diunggah pada halaman website Fakultas/tautan prodi.

B. Pelaksanaan Seminar Proposal Skripsi

Seminar proposal dilaksanakan setelah SK penguji proposal skripsi terbit yang menerangkan judul proposal skripsi beserta dosen penguji dan ditindaklanjuti dengan penerbitan jadwal seminar proposal skripsi. Setelah seminar proposal skripsi dilaksanakan, koordinator Program Studi mengusulkan dosen pembimbing dari setiap proposal skripsi skripsi yang memenuhi persyaratan kelulusan kepada rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

C. Kerangka Proposal Kuantitatif

Proposal penelitian kuantitatif setidaknya terdiri dari tiga bab dengan rincian sebagai berikut:

Halaman awal, berupa cover yang memuat judul penelitian, nama dan NIM mahasiswa, program studi, fakultas dan tahun penulisan; daftar isi; daftar tabel; daftar gambar

Bab I, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Secara rinci, isian Bab I dapat dilihat sebagai berikut:

a. Latar Belakang Masalah; pada bagian ini, mahasiswa harus mampu menjelaskan *gap research* (ketidakselarasan) pada topik yang akan diteliti. Mahasiswa harus mampu menunjukkan *gap* antara teori (das solen) dengan fakta (das sein), bahwa keduanya tidak selaras dan layak dilakukan penelitian. Mahasiswa juga harus menuliskan kebaruan/novelty dari penelitian yang akan dilakukan, sehingga tidak mengulang judul penelitian yang sama berulang-ulang.
b. Rumusan Masalah; pada bagian ini mahasiswa menyajikan problem yang akan diselesaikan/ditemukan pada penelitian yang akan dilakukan. Rumusan masalah berbeda dengan hipotesis penelitian, rumusan masalah bertujuan untuk membatasi permasalahan yang akan diteliti
c. Tujuan penelitian; pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan tujuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang ditentukan
d. Manfaat penelitian; pada bagian ini mahasiswa menguraikan manfaat penelitian secara teoritis dan praktis

Bab II, berisi tentang kajian pustaka dan kerangka teoritis yang terdiri dari penelitian terdahulu, penjelasan konteks/subjek penelitian, penjelasan dari masing-masing variabel penelitian yang digunakan dimulai dari variabel Y terlebih dahulu, disusul variabel X.

penjelasan terdiri dari definisi, factor-faktor, aspek/dimensi dari teori/variabel yang diteliti yang diakhiri dengan kesimpulan peneliti dari masing-masing bagian tersebut, hipotesis penelitian dan gambaran kerangka penelitian berupa penjelasan deskriptif dan ilustratif.

Bab III, berisi identifikasi variabel penelitian (variabel bebas dan terikat), definisi operasional, desain penelitian, populasi dan sample penelitian, metode pengumpulan data, teknik validitas dan reliabilitas penelitian, dan metode analisis data.

Daftar Pustaka Sementara, ditulis menggunakan kriteria APA 7th Style.

D. Kerangka Proposal Kualitatif

Proposal penelitian kualitatif setidaknya terdiri dari tiga bab dengan rincian sebagai berikut:

Halaman awal, berupa cover yang memuat judul penelitian, nama dan NIM mahasiswa, program studi, fakultas dan tahun penulisan; daftar isi; daftar tabel; daftar gambar

Bab I, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Secara rinci, isian Bab I dapat dilihat sebagai berikut:

a. Latar Belakang Masalah; pada bagian ini, mahasiswa harus mampu menjelaskan *gap research* (ketidakselarasan) pada topik yang akan diteliti. Mahasiswa harus mampu menunjukkan *gap* antara teori (das solen) dengan fakta (das sein), bahwa keduanya tidak selaras dan layak dilakukan penelitian. Mahasiswa juga harus menuliskan kebaruan/novelty dari penelitian yang akan dilakukan, sehingga tidak mengulang judul penelitian yang sama berulang-ulang.
b. Rumusan Masalah; pada bagian ini mahasiswa menyajikan problem yang akan diselesaikan/ditemukan pada penelitian yang akan dilakukan. Rumusan masalah berbeda dengan hipotesis penelitian, rumusan masalah bertujuan untuk membatasi permasalahan yang akan diteliti
c. Tujuan penelitian; pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan tujuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang ditentukan
d. Manfaat penelitian; pada bagian ini mahasiswa menguraikan manfaat penelitian secara teoritis dan praktis

Bab II, berisi tentang kajian pustaka dan kerangka teoritis yang terdiri dari penelitian terdahulu, penjelasan konteks/subjek penelitian, penjelasan dari teori yang digunakan. Penjelasan terdiri dari definisi, factor-faktor, aspek/dimensi dari teori yang diteliti yang diakhiri dengan kesimpulan peneliti dari masing-masing bagian tersebut, dan gambaran kerangka penelitian berupa penjelasan deskriptif dan ilustratif.

Bab III, berisi identifikasi variabel penelitian (teori yang digunakan dari beberapa paparan teori yang dimunculkan di Bab II), desain penelitian, partisipan penelitian, metode pengumpulan data, teknik validitas dan kredibilitas penelitian, dan metode analisis data.

Daftar Pustaka Sementara, ditulis menggunakan kriteria APA 7th Style

Bagian IV
Panduan Penyusunan Skripsi

A. Prosedur Pelaksanaan Penyelesaian Skripsi

1. Etika Penelitian

   Seorang peneliti wajib memperhatikan hal-hal berikut dalam melaksanakan sebuah penelitian:

   a. Setiap penelitian skripsi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung haruss memperhatikan etika penelitian yang mengacu pada Kode Etik khususnya Kode Etik Psikoterapis, Konselor dan Psikologi Indonesia
   b. Penelitian yang melibatkan subjek manusia harus melampirkan lolos uji etik (*ethical clearence*) dan *informed consent*
   c. Pada waktu mahasiswa ujian komprehensif harus menyerahkan lembar persetujuan etika penelitian (*ethical clearence*). Pemyataan etika penelitian disetujui oleh Pembimbing dan Dosen penguji di akhir ujian proposal Penelitian. *Ethical clearence* diajukan kepada Komite atau dewan Penelitian Fakultas Ushuluddin, Adab dan dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk diberikan rekomendasi pelaksanaan penelitian.

2. Perizinan Penelitian

   Perizinan penelitian didasarkan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011. Prosedur Izin penelitian untuk mahasiswa sarjana Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat dibagi menjadi dia tipe yaitu antar lembaga dalam satu provinsi dan izin antar lembaga antar provinsi. Berdasarkan hal tersebut, mahasiswa strata satu Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang akan mengurus perijinan penelitian untuk penelitian harus memperhatikan hal berikut.

   a. Izin Penelitian di Wilayah Jawa Timur

      Izin penelitian untuk mahasiswa FUAD UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan lokasi penelitian di wilayah Jawa Timur, rekomendasi izin penelitian diterbitkan oleh Pemda Jatim Cq Biro Administrasi PembangunanSetda Jawa Timur dengan Persyaratan:

1. Surat permohonan penelitian dari Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang ditujukan kepada Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Kota/ Kabupaten.
2. Proposal yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dibubuhi cap basah
3. Fotokopi KTM (Kartu Tanda Mahasiswa)

Untuk penelitian di sekolah atau lembaga pendidikan, diperlukan tembusan ke Didiskpora dan Bappeda. Apabila lokasi penelitian melibatkan pejabat pemerintah di wilayah lain, diperlukan tembusan kepada pejabat kecamatan, dan seterusnya. Mahasiswa yang menyampaikan surat-surat tembusan secara langsung.

b. Izin Penelitian keluar Wilayah Jawa Timur

Izin penelitian untuk mahasiswa FUAD UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan lokasi penelitian keluar wilayah Jawa Timur, surat pengantar izin penelitian dari kesbanglinmas Jawa Timur ditujukan kead Gubernur Provinsi Luar Jawa Timur up. Kepala Badang Kebangpol dan Linmas Provinsi luar Jawa Timur, dengan persyaratan berikut.

1. Surat permohonan rekomendasi izin dari Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ditujukan kepada Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Kota/Kabupaten
2. Proposal skripsi skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan direktur
3. Fotokopi KTM (kartu Tanda Mahasiswa)

4. Pengumpulan Data Penelitian

Pengumpulan data dimulai setelah masalah penelitian dan desain penelitian ditetapkan. Pengumpulan data harus dilakukan secara ilmiah (sistematis, logis dan ada bukti), objektif (bukan asumsi peneliti), dan jujur apa adanya (tidak menambah dan mengurangi data). Metode pengumpulan data yang akan digunakan oleh peneliti harus memperhatikan dua jenis tipe data, yaitu data primer dan sekunder.

5. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian tergantung pada tujuan penelitian dan jenis data yang diperoleh. Penelitian kuantitatif dapat menggunakan teknik statistik deskriptif dan dapat pula menggunakan teknik statistik inferensial. Penelitian yang menggunakan statistik deskriptif tidak dimaksudkan untuk generalisasi,

sedangkan penelitian kuantitatif dengan teknik statistik inferensial, dimaksudkan untuk generalisasi.

Statistik inferensial adalah teknis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis dan terdiri dari teknik statistik parametrik dan statistik non parametrik. Statistik inferensial parametrik digunakan bila persyaratan analisis terpenuhi dan/atau data yang akan dianalisis berupa data ordinal dan/atau nominal digunakan statistik inferensial non- parametrik. Sesuai dengan persyaratan yang harus dipenuhi, maka statistik parametrik lebih kuat daripada statistik non-parametrik. Ini berarti bahwa mahasiswa harus berusaha menggunakan statistik parametrik, bila persyaratan analisis tidak terpenuhi barulah menggunakan statistik non-parametrik.

Pada penelitian kualitatif, data dapat berupa catatan lapangan, hasil wawancara, hasil observasi, foto, gambar, dokumen, biografi, artikel dan sebagainya. Data diolah dengan cara mengorgasnisasikan data (mengatur, mengurutkan , mengelompokkan, memberi kode, dan mengkategorisasika) ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan kerangka teori awal dan/atau hipotesis kerja. Selanjutnya kerangka teori awal dan/ atau hipotesi kerja ini dapat dibuktikan melalui pengambatan ulang pada subjek yang sama atau pengamatan pada subjek lain dengan karaktersitik sama tetapi jumlahnya lebih banyak.

6. Monitoring Pelaksanaan Penelitian dan Pembimbingan

Untuk meningkatkan kualitas skripsi, perlu adanya monitoring pada kegiatan persiapan, pelaksanaan, pelaporan penelitian, dan pembimbingan. Monitoring dilakukan oleh Program Studi dengan cara sebagai berikut.

a. Menjamin keterlaksanaan bimbingan secara efisien dan efektif dengan cara mengadakan pertemuan secara berkala minimal dua kali dalam satu semester antar Program Studi, pembimbing, dan mahasiswa.
b. Memastikan dosen pembimbing mampu mendorong mahasiswa untuk belajar, berfikir kreatif dan inovatif dalam proses pembimbingan.
c. Memastikan proses bimbingan berjalan melalui pemantauan buku bimbingan skripsi.
d. Memastikan bahwa instrumen telah ditelaah oleh ahli dan divalidasi menggunakan cara baku sesuai dengan karakteristik instrumen.
e. Memberikan solusi bagi mahasiswa yang bermasalah dalam penyelesaian skripsi.
f. Menilai kelayakan Skripsi sebagai karya ilmiah yang memiliki level kompetensi 6 (Skripsi) sesuai standar KKNI.

g. Memastikan bahwa naskah skripsi yang disusun bebas dari plagiasi (nilai plagiasi maksimal 25%)

Mahasiswa yang sedang menulis Skripsi harus secara rutin bimbingan, konsultasi atau komunikasi dengan pembimbing. Mahasiswa dapat konsultasi dengan pembimbing secara langsung dan dapat pula memanfaatkan teknologi komunikasi, misal melalui email dan sebagainya. Apabila dalam satu bulan atau lebih mahassiswa tidak melakukan bimbingan karena alasan yang tidak dapat dipertanggungjawabkan, maka Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah mengeluarkan surat peringatan yang disetujui kajur. Apabila surat peringatan telah diberikan maksimal 3 kali tidak direspons positif oleh mahasiswanya, mahasiswa tersebut dinyatakan tidak mampu menyelesaikan skripsi

B. Kerangka Skripsi Kuantitatif

Skripsi penelitian kuantitatif setidaknya terdiri dari lima bab dengan rincian sebagai berikut:

Halaman awal, berupa cover yang memuat judul penelitian, nama dan NIM mahasiswa, program studi, fakultas dan tahun penulisan; Halaman Persetujuan Pembimbing; Halaman Pernyataan Keaslian Karya (bermaterai); Halaman Pengesahan; Motto; Halaman Persembahan; Kata Pengantar; daftar isi; daftar tabel; daftar gambar; Abstrak 3 bahasa (Indonesia, Arab dan Inggris)

Bab I, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Secara rinci, isian Bab I dapat dilihat sebagai berikut:

a. Latar Belakang Masalah; pada bagian ini, mahasiswa harus mampu menjelaskan *gap research* (ketidakselarasan) pada topik yang akan diteliti. Mahasiswa harus mampu menunjukkan *gap* antara teori (das solen) dengan fakta (das sein), bahwa keduanya tidak selaras dan layak dilakukan penelitian. Mahasiswa juga harus menuliskan kebaruan/novelty dari penelitian yang akan dilakukan, sehingga tidak mengulang judul penelitian yang sama berulang-ulang.
b. Rumusan Masalah; pada bagian ini mahasiswa menyajikan problem yang akan diselesaikan/ditemukan pada penelitian yang akan dilakukan. Rumusan masalah berbeda dengan hipotesis penelitian, rumusan masalah bertujuan untuk membatasi permasalahan yang akan diteliti
c. Tujuan penelitian; pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan tujuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang ditentukan

d. Manfaat penelitian; pada bagian ini mahasiswa menguraikan manfaat penelitian secara teoritis dan praktis

Bab II, berisi tentang kajian pustaka dan kerangka teoritis yang terdiri dari penelitian terdahulu, penjelasan konteks/subjek penelitian, penjelasan dari masing-masing variabel penelitian yang digunakan dimulai dari variabel Y terlebih dahulu, disusul variabel X. penjelasan terdiri dari definisi, factor-faktor, aspek/dimensi dari teori/variabel yang diteliti yang diakhiri dengan kesimpulan peneliti dari masing-masing bagian tersebut, hipotesis penelitian dan gambaran kerangka penelitian berupa penjelasan deskriptif dan ilustratif.

Bab III, berisi identifikasi variabel penelitian (teori yang digunakan dari beberapa paparan teori yang dimunculkan di Bab II), desain penelitian, partisipan penelitian, metode pengumpulan data, teknik validitas dan reliabilitas penelitian beserta hasilnya, dan metode analisis data.

Bab IV, berisi hasil penelitian yang terdiri dari data demografis partisipan penelitian, gambaran umum partisipan penelitian, kategorisasi data penelitian, hasil uji asumsi klasik, hasil uji hipotesis, diskusi hasil penelitian dengan penelitian terdahulu yang relevan.

Bab V, berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran dan keterbatasan penelitian.

Daftar Pustaka, ditulis mengikuti pedoman APA 7th Style.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

C. Kerangka Skripsi Kualitatif

Skripsi penelitian kualitatif setidaknya terdiri dari lima bab dengan rincian sebagai berikut:

Halaman awal, berupa cover yang memuat judul penelitian, nama dan NIM mahasiswa, program studi, fakultas dan tahun penulisan; Halaman Persetujuan Pembimbing; Halaman Pernyataan Keaslian Karya (bermaterai); Halaman Pengesahan; Motto; Halaman Persembahan; Kata Pengantar; daftar isi; daftar tabel; daftar gambar; Abstrak 3 bahasa (Indonesia, Arab dan Inggris)

Bab I, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Secara rinci, isian Bab I dapat dilihat sebagai berikut:

a. Latar Belakang Masalah; pada bagian ini, mahasiswa harus mampu menjelaskan *gap research* (ketidakselarasan) pada topik yang akan diteliti. Mahasiswa harus mampu menunjukkan *gap* antara teori (das solen) dengan fakta (das sein), bahwa keduanya tidak selaras dan layak dilakukan penelitian. Mahasiswa juga harus menuliskan kebaruan/novelty dari penelitian yang akan dilakukan, sehingga tidak mengulang judul penelitian yang sama berulang-ulang.

b. Rumusan Masalah; pada bagian ini mahasiswa menyajikan problem yang akan diselesaikan/ditemukan pada penelitian yang akan dilakukan. Rumusan masalah berbeda dengan hipotesis penelitian, rumusan masalah bertujuan untuk membatasi permasalahan yang akan diteliti
c. Tujuan penelitian; pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan tujuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang ditentukan
d. Manfaat penelitian; pada bagian ini mahasiswa menguraikan manfaat penelitian secara teoritis dan praktis

Bab II, berisi tentang kajian pustaka dan kerangka teoritis yang terdiri dari penelitian terdahulu, penjelasan konteks/subjek penelitian, penjelasan dari teori yang digunakan. Penjelasan terdiri dari definisi, factor-faktor, aspek/dimensi dari teori yang diteliti yang diakhiri dengan kesimpulan peneliti dari masing-masing bagian tersebut, dan gambaran kerangka penelitian berupa penjelasan deskriptif dan ilustratif.

Bab III, berisi identifikasi variabel penelitian (teori yang digunakan dari beberapa paparan teori yang dimunculkan di Bab II), desain penelitian, partisipan penelitian, metode pengumpulan data, teknik validitas dan kredibilitas penelitian beserta hasilnya, dan metode analisis data.

Bab IV, berisi hasil penelitian yang terdiri dari data demografis partisipan penelitian, gambaran umum partisipan penelitian, temuan penelitian, pembahasan hasil temuan dengan penelitian terdahulu yang relevan.

Bab V, berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran dan keterbatasan penelitian.

Daftar Pustaka, ditulis mengikuti pedoman APA 7th Style.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Bagain V
Bahasan dan Tata Tulis

A. Bahasa

Skripsi ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan ragam bahasa ilmiah. Bahasa Indonesia ragam ilmiah memiliki ciri-ciri sebagai berikut: (1) menggunakan ejaan baku; (2) menggunakan istilah baku; (3) menggunakan istilah yang lugas dan konsisten; (4) menggunakan unsur-unsur gramatikal yang akurat dalam kalimat, (5) menggunakan imbuhan (awalan, sisipan, akhiran) secara tersurat; (6) menggunakan kata tugas (dan, dari, daripada, dan lain-lain) secara tepat, eksplisit dan konsisten, (7) paragraf memuat sebuah ide pokok dan minimaldua ide pendukung; (8) memiliki kebertautan makna antar kalimat dan antarparagraf, serta (9) menghindari penggunaan bentuk persona (kita, saya, kami, dan lain-lain).

B. Tata Tulis

Adapun tata cara penulisan skripsi sebagai berikut:

1. Naskah diketik di atas kertas HVS ukuran A4 80gr berwama putih dan tidak bolak-balik.
2. Naskah diketik dengan huruf Arial (11) atau Times New Roman (12). Seluruh naskah harus menggunakan jenis huruf yang sarna.
3. Naskah ditulis dengan jarak 1,5 spasi. Abstrak, isi tabel, daftar isi, kutipan langsung, judul daftar (tabel) dan gambar yang lebih dari 1 baris, dan daftar pustaka diketik dengan jarak 1spasi ke bawah.

   Batas pengetikan dari tepi kertas diatur sebagai berikut:

   a. Tepi atas : 4cm
   b. Tepi bawah : 3cm
   c. Tepi kiri : 4cm
   d. Tepi kanan : 3cm
4. Alinea baru dimulai pada ketikan yang ke-6 (satu tab) dari batas tepi kiri
5. Pengetikan Bab, Subbab dan Anak Subab harus memenuhi standar sebagai berikut.
   a. Nomor bab dan judul bab diketik di tengah-tengah batas kanan dan kiri (center). Lihat hierarki penulisan dan penomoran bab dan subbab. Nomor bab ditulis dengan angka romawi, judul bab ditulis dengan huruf kapital, serta ditebalkan (bold).

b. Pengetikan judul subbab dan nomor subbab dimulai dari tepi kiri. Huruf awal setiap kata dalam judul subbab ditulis dengan huruf kapital kecuali kata tugas (dan, di, ke, dari, untuk, yang) yang tidak pada awal judul. Penomoran subbab menggunakan huruf kapital (A, B, C, dst.), judul subbab ditebalkan (bold).

c. Pengetikan anak subbab dimulai dari tepi kiri. Huruf awal setiap kata dalam anak subbab ditulis dengan huruf kapital kecuali kata tugas (dan, di, ke, dari, untuk, yang) yang tidak pada awal judul. Penomoran anak subbab menggunakan angka arab (1, 2, 3, dst.)

C. Kutipan

1. Penulisan Daftar Pustaka dan Pengutipan Referensi

1) Artikel jurnal dengan DOI (Digital Object Identifier)

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. Psychological Review, 126(1), 1–51. https://doi.org/10.1037/rev0000126

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (McCauley & Christiansen, 2019)

Narrative citation: McCauley dan Christiansen (2019)

2) Artikel jurnal tanpa DOI dan URL

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. Journal of Postsecondary Education and Disability, 31(1), 17–39. https://www.ahead.org/professionalresources/publications/jped/archived-jped/jped volume-31

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Ahmann et al., 2018)

Narrative citation: Ahmann et al. (2018)

3) Artikel jurnal, majalah, atau koran tanpa DOI dari database riset yang belum terpublikasikan

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. Educational Leadership, 76(1), 26–33. Goldman, C. (2018, November 28). The complicated calibration of love, especially in adoption. Chicago Tribune.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Anderson, 2018; Goldman, 2018)

Narrative citations: Anderson (2018) and Goldman (2018)

4) Artikel jurnal dengan DOI yang memiliki 21 penulis

   Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. Bulletin of the American Meteorological Society, 77(3), 437–471. http://doi.org/fg6rf9

   Cara pengutipan dalam artikel:

   Parenthetical citation: (Kalnay et al., 1996)

   Narrative citation: Kalnay et al. (1996)

5) Artikel jurnal dengan DOI, kombinasi individu dengan kelompok/grup

   De Vries, R., Nieuwenhuijze, M., Buitendijk, S. E., & the members of Midwifery Science Work Group. (2013). What does it take to have a strong and independent profession of midwifery? Lessons from the Netherlands. Midwifery, 29(10), 1122–1128. https://doi.org/10.1016/j.midw.2013.07.007

   Cara pengutipan dalam artikel:

   Parenthetical citation: (De Vries et al., 2013)

   Narrative citation: De Vries et al. (2013)

6) Artikel jurnal hanya berbentuk publikasi online

   Huestegge, S. M., Raettig, T., & Huestegge, L. (2019). Are faceincongruent voices harder to process? Effects of face–voice gender incongruency on basic cognitive information processing. Experimental Psychology. Advance online publication. https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000440

   Cara pengutipan dalam artikel:

   Parenthetical citation: (Huestegge et al., 2019)

   Narrative citation: Huestegge et al. (2019)

7) Artikel jurnal sedang proses cetak

   Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer–seller differences in valuation from experience: A cognitive modeling approach. Psychonomic Bulletin & Review.

   Cara pengutipan dalam artikel:

   Parenthetical citation: (Pachur & Scheibehenne, in press)

   Narrative citation: Pachur and Scheibehenne (in press)

8) Artikel jurnal yang terbit dengan Bahasa lain

Chaves-Morillo, V., Gómez Calero, C., Fernández-Muñoz, J. J., Toledano-Muñoz, A., Fernández-Huete, J., Martínez-Monge, N., Palacios-Ceña, D., & Peñacoba-Puente, C. (2018). La anosmia neurosensorial: Relación entre subtipo, tiempo de reconocimiento y edad [Sensorineural anosmia: Relationship between subtype, recognition time, and age]. Clínica y Salud, 28(3), 155–161. https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.04.002

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Chaves-Morillo et al., 2018)

Narrative citation: Chaves-Morillo et al. (2018)

9) Artikel jurnal yang diterbitkan ulang dengan terjemahan

Piaget, J. (1972). Intellectual evolution from adolescence to adulthood (J. Bliss & H. Furth, Trans.). Human Development, 15(1), 1–12. https://doi.org/10.1159/000271225 (Original work published 1970)

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Piaget, 1970/1972)

Narrative citation: Piaget (1970/1972)

10) Artikel jurnal yang dicetak ulang dari sumber lain

Shore, M. F. (2014). Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States. American Journal of Orthopsychiatry, 84(6), 611–618. https://doi.org/10.1037/h0100165 (Reprinted from "Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States," 1981, American Journal of Orthopsychiatry, 51[3], 391–402, https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1981.tb01388.x)

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Shore, 1981/2014)

Narrative citation: Shore (1981/2014)

11) Special section or special issue in a journal

Lilienfeld, S. O. (Ed.). (2018). Heterodox issues in psychology [Special section]. Archives of Scientific Psychology, 6(1), 51–104. McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (Eds.). (2018). The science of teamwork [Special issue]. American Psychologist,

73(4).

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Lilienfeld, 2018; McDaniel et al., 2018)

Narrative citations: Lilienfeld (2018) and McDaniel et al. (2018)

12) Artikel majalah

Bergeson, S. (2019, January 4). Really cool neutral plasmas. Science, 363(6422), 33–34. https://doi.org/10.1126/science.aau7988 Bustillos, M. (2013, March 19). On video games and storytelling: An interview with Tom Bissell. The New Yorker. https://www.newyorker.com/books/page-turner/on-videogames-and-storytelling-an-interview-with-tom-bissell Weir, K. (2017, January). Forgiveness can improve mental and physical health. Monitor on Psychology, 48(1), 30.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Bergeson, 2019; Bustillos, 2013; Weir, 2017)

Narrative citations: Bergeson (2019), Bustillos (2013), and Weir (2017)

13) Artikel koran

Guarino, B. (2017, December 4). How will humanity react to alien life? Psychologists have some predictions. The Washington Post. https://www.washingtonpost.com/news/speaking-of-science/wp/2017/12/04/how-will-humanity-react-to-alien-lifepsychologists-have-some-predictions Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. The New York Times, C1.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Guarino, 2017; Hess, 2019)

Narrative citations: Guarino (2017) and Hess (2019)

14) Posting blog pribadi

Klymkowsky, M. (2018, September 15). Can we talk scientifically about free will? Sci-Ed.

https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/can-we-talkscientifically-about-free-will/

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Klymkowsky, 2018)

Narrative citation: Klymkowsky (2018)

15) Editorial

Cuellar, N. G. (2016). Study abroad programs [Editorial]. Journal of Transcultural Nursing, 27(3), 209. https://doi.org/10.1177/1043659616638722

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Cuellar, 2016)

Narrative citation: Cuellar (2016)

16) Buku yang memiliki DOI

Brown, L. S. (2018). Feminist therapy (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000092-000

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Brown, 2018)

Narrative citation: Brown (2018)

17) Buku riset akademik tanpa DOI

Burgess, R. (2019). Rethinking global health: Frameworks of power. Routledge.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Burgess, 2019)

Narrative citation: Burgess (2019)

18) Buku yang editornya ditulis di cover

Meadows, D. H. (2008). Thinking in systems: A primer (D. Wright, Ed.). Chelsea Green Publishing.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Meadows, 2008)

Narrative citation: Meadows (2008)

19) Buku dengan DOI dan diterbitkan lebih dari satu penerbit

Schmid, H.-J. (Ed.). (2017). Entrenchment and the psychology of language learning: How we reorganize and adapt linguistic knowledge. American Psychological Association; De Gruyter Mouton. https://doi.org/10.1037/15969-000

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Schmid, 2017)

Narrative citation: Schmid (2017)

20) Buku terjemahan

Amano, N., & Kondo, H. (2000). Nihongo no goi tokusei [Lexical characteristics of Japanese language] (Vol. 7). Sansei-do. Piaget, J., & Inhelder, B. (1966). La psychologie de l'enfant [The psychology of the child]. Quadrige.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Amano & Kondo, 2000; Piaget & Inhelder, 1966)

Narrative citations: Amano and Kondo (2000) and Piaget and Inhelder (1966)

21) Buku asli diterbitkan ulang dalam bentuk terjemahan

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). The psychology of the child (H. Weaver, Trans.; 2nd ed.). Basic Books. (Original work published 1966)

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Piaget & Inhelder, 1966/1969)

Narrative citation: Piaget and Inhelder (1966/1969)

22) Buku berseri

Madigan, S. (2019). Narrative therapy (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000131-000

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Madigan, 2019)

Narrative citation: Madigan (2019)

23) Buku Antologi

Gold, M. (Ed.). (1999). The complete social scientist: A Kurt Lewin reader. American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/10319-000

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Gold, 1999)

Narrative citation: Gold (1999)

24) Pedoman Keagamaan

King James Bible. (2017). King James Bible Online. https://www.kingjamesbibleonline.org/ (Original work published 1769) The Qur'an (M. A. S. Abdel Haleem, Trans.). (2004). Oxford University Press. The Torah: The five books of Moses (3rd ed.). (2015). The Jewish Publication Society. (Original work published 1962)

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (King James Bible, 1769/2017; The Qur'an, 2004; The Torah,1962/2015)

Narrative citations: King James Bible (1769/2017), The Qur'an (2004), and The Torah (1962/2015)

25) Book Chapter dengan DOI

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000119-012

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Balsam et al., 2019)

Narrative citation: Balsam et al. (2019)

26) Wikipedia

List of oldest companies. (2019, January 13). In Wikipedia. https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=List_of_oldest_companies&oldid=878158136

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: ("List of Oldest Companies," 2019)

Narrative citation: "List of Oldest Companies" (2019)

27) Laporan pemerintah atau Lembaga

Australian Government Productivity Commission & New Zealand Productivity Commission. (2012). Strengthening transTasman economic relations. https://www.pc.gov.au/inquiries/completed/australia-newzealand/report/trans-tasman.pdf Canada Council for the Arts. (2013). What we heard: Summary of key findings: 2013 Canada Council's Inter-Arts Office consultation. http://publications.gc.ca/collections/collection_2017/canadacouncil/K23-65-2013-eng.pdf National Cancer Institute. (2018). Facing forward: Life after cancer treatment (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. https://www.cancer.gov/publications/patient-education/lifeafter-treatment.pdf

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Australian Government Productivity Commission & New Zealand Productivity Commission, 2012; Canada Council for the Arts, 2013; National Cancer Institute, 2018)

Narrative citations: Australian Government Productivity Commission and New Zealand Productivity Commission (2012), Canada Council for the Arts (2013), and National Cancer Institute (2018)

28) Laporan individu dari pemerintah atau Lembaga

Fried, D., & Polyakova, A. (2018). Democratic defense against disinformation. Atlantic Council. https://www.atlanticcouncil.org/images/publications/Democratic_Defense_Against_Disinformation_FINAL.pdf Segaert, A., & Bauer, A. (2015). The extent and nature of veteran homelessness in Canada. Employment and Social Development Canada. https://www.canada.ca/en/employmentsocialdevelopment/programs/communities/homelessness/publications-bulletins/veterans-report.html

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Fried & Polyakova, 2018; Segaert & Bauer, 2015)

Narrative citations: Fried and Polyakova (2018) and Segaert and Bauer (2015)

29) Laporan Gugus Tugas

British Cardiovascular Society Working Group. (2016). British Cardiovascular Society Working Group report: Out-of-hours cardiovascular care: Management of cardiac emergencies and hospital in-patients. British Cardiovascular Society. http://www.bcs.com/documents/BCSOOHWP_Final_Report_05092016.pdf

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (British Cardiovascular Society Working Group, 2016)

Narrative citation: British Cardiovascular Society Working Group (2016)

30) Laporan tahunan

U.S. Securities and Exchange Commission. (2017). Agency financial report: Fiscal year 2017.

https://www.sec.gov/files/sec-2017-agency-financialreport.pdf

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (U.S. Securities and Exchange Commission, 2017)

Narrative citation: U.S. Securities and Exchange Commission (2017)

31) Kode etik

American Counseling Association. (2014). 2014 ACA code of ethics. https://www.counseling.org/knowledge-center

American Nurses Association. (2015). Code of ethics for nurses with interpretive statements.

https://www.nursingworld.org/coe-view-only

American Psychological Association. (2017). Ethical principles of psychologists and code of conduct (2002, amended effective June 1, 2010, and January 1, 2017).

https://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (American Counseling Association, 2014; American Nurses Association, 2015; American Psychological Association, 2017)

Narrative citations: American Counseling Association (2014), American Nurses Association (2015), and American Psychological Association (2017)

32) Rilis media

U.S. Food and Drug Administration. (2019, February 14). FDA authorizes first interoperable insulin pump intended to allow patients to customize treatment through their individual diabetes management devices [Press release]. https://www.fda.gov/NewsEvents/Newsroom/PressAnnouncements/ucm631412.htm

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (U.S. Food and Drug Administration, 2019)

Narrative citation: U.S. Food and Drug Administration (2019)

33) Sesi konferensi

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12–15). Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States. https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Fistek et al., 2017)

Narrative citation: Fistek et al. (2017)

34) Artikel yang dipresentasikan

Maddox, S., Hurling, J., Stewart, E., & Edwards, A. (2016, March 30–April 2). If mama ain't happy, nobody's happy: The effect of parental depression on mood dysregulation in children [Paper presentation]. Southeastern Psychological Association 62nd Annual Meeting, New Orleans, LA, United States.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Maddox et al., 2016)

Narrative citation: Maddox et al. (2016)

35) Poster yang dipresentasikan

Pearson, J. (2018, September 27–30). Fat talk and its effects on state-based body image in women [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. http://bit.ly/2XGSThP

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Pearson, 2018)

Narrative citation: Pearson (2018)

36) Kontribusi pada symposium

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26–29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), Perspectives on resilience: Conceptualization,

measurement, and enhancement [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (De Boer & LaFavor, 2018)

Narrative citation: De Boer and LaFavor (2018)

37) Skripsi, tesis, atau disertasi yang tidak dipublikasikan

Harris, L. (2014). Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders [disertasi tidak diterbitkan]. University of Virginia.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Harris, 2014)

Narrative citation: Harris (2014)

38) Skripsi, tesis, atau disertasi yang berasal dari database

Hollander, M. M. (2017). Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment (Publication No. 10289373) [Disertasi, Universitas Wisconsin–Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Hollander, 2017)

Narrative citation: Hollander (2017)

39) Skripsi, tesis, atau disertasi iyang dipublikasikan online

Hutcheson, V. H. (2012). Dealing with dual differences: Social coping strategies of gifted and lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer adolescents [Master's thesis, The College of William & Mary]. William & Mary Digital Archive. https://digitalarchive.wm.edu/bitstream/handle/10288/16594/HutchesonVirginia2012.pdf

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Hutcheson, 2012)

Narrative citation: Hutcheson (2012)

40) Film yang reviewnya dipublikasi di jurnal

Mirabito, L. A., & Heck, N. C. (2016). Bringing LGBTQ youth theater into the spotlight [Review of the film The year we thought about love, by E. Brodsky, Dir.]. Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity, 3(4), 499–500. https://doi.org/10.1037/sgd0000205

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Mirabito & Heck, 2016)

Narrative citation: Mirabito and Heck (2016)

41) Review buku yang dipublikasikan di koran

Santos, F. (2019, January 11). Reframing refugee children's stories [Review of the book We are displaced: My journey and stories from refugee girls around the world, by M. Yousafzai]. The New York Times. https://nyti.ms/2HIgjk3

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Santos, 2019)

Narrative citation: Santos (2019)

42) Manuskrip yang tidak dipublikasikan

Yoo, J., Miyamoto, Y., Rigotti, A., & Ryff, C. (2016). Linking positive affect to blood lipids: A cultural perspective [Unpublished manuscript]. Department of Psychology, University of Wisconsin–Madison.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Yoo et al., 2016)

Narrative citation: Yoo et al. (2016)

43) Manuskrip yang sedang disiapkan

O'Shea, M. (2018). Understanding proactive behavior in the workplace as a function of gender [Manuscript in preparation]. Department of Management, University of Kansas.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (O'Shea, 2018)

Narrative citation: O'Shea (2018)

44) Film atau Video

Forman, M. (Director). (1975). One flew over the cuckoo's nest [Film]. United Artists. Fosha, D. (Guest Expert), & Levenson, H. (Host). (2017). Accelerated experiential dynamic psychotherapy (AEDP) supervision [Film; educational DVD]. American Psychological Association. https://www.apa.org/pubs/videos/4310958.aspx Jackson, P. (Director). (2001). The lord of the rings: The fellowship of the ring [Film; four-disc special extended ed. On DVD]. WingNut Films; The Saul Zaentz Company.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Forman, 1975; Fosha & Levenson, 2017; Jackson, 2001)

Narrative citations: Forman (1975), Fosha and Levenson (2017), and Jackson (2001)

45) TED Talk

Giertz, S. (2018, April). Why you should make useless things [Video]. TED Conferences.

https://www.ted.com/talks/simone_giertz_why_you_should_make_useless_things

TED. (2012, March 16). Brené Brown: Listening to shame [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=psN1DORYYV0

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Giertz, 2018; TED, 2012)

Narrative citations: Giertz (2018) and TED (2012)

46) Rekaman Webinar

Goldberg, J. F. (2018). Evaluating adverse drug effects [Webinar]. American Psychiatric Association. https://education.psychiatry.org/Users/ProductDetails.aspx?ActivityID=6172

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Goldberg, 2018)

Narrative citation: Goldberg (2018)

47) Youtube atau kanal streaming video

Cutts, S. (2017, November 24). Happiness [Video]. Vimeo. https://vimeo.com/244405542 Fogarty, M. [Grammar Girl]. (2016, September 30). How to diagram a sentence (absolute basics) [Video]. YouTube. https://youtu.be/deiEY5Yq1qI University of Oxford. (2018, December 6). How do geckos walk on water? [Video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=qm1xGfOZJc8

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Cutts, 2017; Fogarty, 2016; University of Oxford, 2018)

Narrative citations: Cutts (2017), Fogarty (2016), and University of Oxford (2018)

48) Podcast

Vedantam, S. (Host). (2015–present). Hidden brain [Audio podcast]. NPR. https://www.npr.org/series/423302056/hidden-brain

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Vedantam, 2015–present)

Narrative citation: Vedantam (2015–present)

49) Episode dalam podcast

Glass, I. (Host). (2011, August 12). Amusement park (No. 443) [Audio podcast episode]. In This American life. WBEZ Chicago. https://www.thisamericanlife.org/radioarchives/episode/443/amusement-park

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Glass, 2011)

Narrative citation: Glass (2011)

50) Rekaman wawancara di radio

de Beauvoir, S. (1960, May 4). Simone de Beauvoir discusses the art of writing [Interview]. Studs Terkel Radio Archive; The Chicago History Museum. https://studsterkel.wfmt.com/programs/simone-de-beauvoirdiscusses-art-writing

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (de Beauvoir, 1960)

Narrative citation: de Beauvoir (1960)

51) Rekaman pidato

King, M. L., Jr. (1963, August 28). I have a dream [Speech audio recording]. American Rhetoric. https://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkihaveadream.htm

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (King, 1963)

Narrative citation: King (1963)

52) Tweet

APA Education [@APAEducation]. (2018, June 29). College students are forming mental-health clubs—and they're making a difference @washingtonpost [Thumbnail with link

attached] [Tweet]. Twitter. https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161 Badlands National Park [@BadlandsNPS]. (2018, February 26). Biologists have identified more than 400 different plant species growing in @BadlandsNPS #DYK #biodiversity [Tweet]. Twitter. https://twitter.com/BadlandsNPS/status/968196500412133379 White, B. [@BettyMWhite]. (2018, June 21). I treasure every minute we spent together #koko [Image attached] [Tweet]. Twitter.https://twitter.com/BettyMWhite/status/1009951892846227456

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (APA Education, 2018; Badlands National Park, 2018; White, 2018)

Narrative citations: APA Education (2018), Badlands National Park (2018), and White (2018)

53) Postingan Facebook

Gaiman, N. (2018, March 22). 100,000+ Rohingya refugees could be at serious risk during Bangladesh's monsoon season. My fellow UNHCR Goodwill Ambassador Cate Blanchett is [Image attached] [Status update]. Facebook. http://bit.ly/2JQxPAD National Institute of Mental Health. (2018, November 28). Suicide affects all ages, genders, races, and ethnicities. Check out these 5 Action Steps for Helping Someone in Emotional Pain [Infographic]. Facebook. http://bit.ly/321Qstq News From Science. (2018, June 26). These frogs walk instead of hop: https://scim.ag/2KlriwH [Video]. Facebook. https://www.facebook.com/ScienceNOW/videos/10155508587605108/

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Gaiman, 2018; National Institute of Mental Health, 2018; News From Science, 2018)

Narrative citations: Gaiman (2018), National Institute of Mental Health (2018), and News From Science (2018)

54) Poto atau Video Instagram

Zeitz MOCAA [@zeitzmocaa]. (2018, November 26). Grade 6 learners from Parkfields Primary School in Hanover Park visited the museum for a tour and workshop hosted by [Photographs]. Instagram. https://www.instagram.com/p/BqpHpjFBs3b/

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Zeitz MOCAA, 2018)

Narrative citation: Zeitz MOCAA (2018)

55) Postingan pada forum online

National Aeronautics and Space Administration [nasa]. (2018, September 12). I'm NASA astronaut Scott Tingle. Ask me anything about adjusting to being back on Earth after my first spaceflight! [Online forum post]. Reddit. https://www.reddit.com/r/IAmA/comments/9fagqy/im_nasa_astronaut_scott_tingle_ask_me_anything/

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (National Aeronautics and Space Administration, 2018)

Narrative citation: National Aeronautics and Space Administration (2018)

56) Halaman pada situs berita online

Avramova, N. (2019, January 3). The secret to a long, happy, healthy life? Think age-positive. CNN. https://www.cnn.com/2019/01/03/health/respect-towardelderly-leads-to-long-life-intl/index.html Bologna, C. (2018, June 27). What happens to your mind and

body when you feel homesick? HuffPost.https://www.huffingtonpost.com/entry/whathappensmindbodyhomesick_us_5b201ebde4b09d7a3d77eee1

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Avramova, 2019; Bologna, 2018)

Narrative citations: Avramova (2019) and Bologna (2018)

57) Halaman website dengan penulis jamak

Centers for Disease Control and Prevention. (2018, January 23). People at high risk of developing flu-related complications. https://www.cdc.gov/flu/about/disease/high_risk.htm World Health Organization. (2018, March). Questions and answers on immunization and vaccine safety. https://www.who.int/features/qa/84/en/

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Centers for Disease Control and Prevention, 2018; World Health Organization, 2018)

Narrative citations: Centers for Disease Control and Prevention (2018) and World Health Organization (2018)

58) Halaman pada website tanpa tahun

Boddy, J., Neumann, T., Jennings, S., Morrow, V., Alderson, P., Rees, R., & Gibson, W. (n.d.). Ethics principles. The Research Ethics Guidebook: A Resource for Social Scientists. http://www.ethicsguidebook.ac.uk/EthicsPrinciples National Nurses United. (n.d.). What employers should do to protect nurses from Zika. https://www.nationalnursesunited.org/pages/what-employersshould-do-to-protect-rns-from-zika

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Boddy et al., n.d.; National Nurses United, n.d.)

Narrative citations: Boddy et al. (n.d.) and National Nurses United (n.d.)

2. Penulisan Tabel dan Gambar

Penulisan table pada skripsi cukup menyisakan garis mendatar/horizontal saja. Keterangan table di tulis di bawah table.

usia	Pendidikan terakhir	hobi	Jenis kelamin		Prosentase
			Laki-laki	perempuan	
18-20	SMA	Memasak	25	75	100%
21-23	SLTP	memancing	95	5	100%
25-27	S1	Membaca	55	45	100%

Table 1. data demografis subjek

CONTOH SKRIPSI KUANTITATIF

JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital)

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

NAMA LENGKAP MAHASISWA (NIM)

DOSEN PEMBIMBING:

NAMA LENGKAP DOSEN PEMBIMBING DAN GELARNYA

PROGRAM STUDI …… (disii sesuai prodi)

JURUSAN DAKWAH

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

2024

JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital)

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Psikologi Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar …… (diisi sesuai prodi)

DISUSUN OLEH:

NAMA LENGKAP MAHASISWA (NIM)

DOSEN PEMBIMBING:

NAMA LENGKAP DOSEN PEMBIMBING DAN GELARNYA

PROGRAM STUDI ……. (diisi sesuai prodi)

JURUSAN DAKWAH

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

"TULIS JUDUL SKRIPSI DENGAN HURUF KAPITAL"

Yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa	:
NIM	:
Program Studi	:
Jurusan	: Dakwah
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Disetujui untuk diajukan dalam ujian/siding skripsi.

Tulungagung,……2024

Mengetahui,

Koord. Program Studi,	Dosem Pembimbing,
Nama Koordinator Prodi	Nama Dosen Pembimbing
NIP.	NIP.

LEMBAR PENGESAHAN

"JUDUL SKRIPSI DIKETIK DENGAN HURUF KAPITAL DAN CETAK TEBAL"

SKRIPSI
Yang disusun oleh:
NAMA LENGKAP
NIM:

Telah diuji dan dipertahankan di hadapan para penguji pada tanggal…… dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata atau ……. (diisi sesuai prodi)

Dewan Penguji	**Tanda Tangan**
Penguji Utama	
Nama Lengkap **NIP.**	**(** **)**
Ketua Penguji	
Nama Lengkap **NIP.**	**(** **)**
Sekretaris Penguji	
Nama Lengkap **NIP.**	**(** **)**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
UIN Sayyid Ali Rahmatullah

Prof. Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M.A
NIP. 197408292008011006

PERNYATAAN KEASLIAN

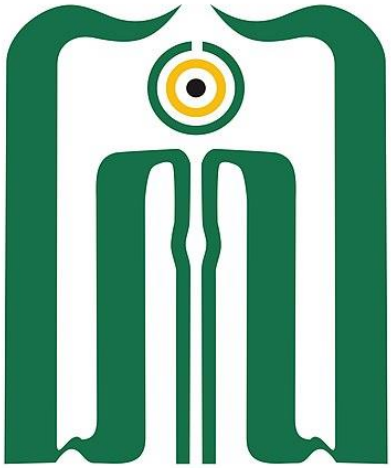
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:
NIM	:
Semester	:
Program Studi	:
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Dosen Pembimbing	:
Judul Skripsi	: “”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan o

JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital)

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

NAMA LENGKAP MAHASISWA (NIM)

DOSEN PEMBIMBING:

NAMA LENGKAP DOSEN PEMBIMBING DAN GELARNYA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

JURUSAN DAKWAH

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

2024

rang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-

bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku.

Demikian pernyataan ini, dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung……..2024

Materai Rp. 10.000

Nama Lengkap
NIM.

MOTTO

SILAHKAN DIISISESUAI MOTTO MASING-MASING

HALAMAN PERSEMBAHAN

Silahkan tulis siapa saja yang ingin kalian sampaikan terkait selesainya penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Daftar Isi

JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital) i
JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital) iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
PERNYATAAN KEASLIAN vi
MOTTO ix
HALAMAN PERSEMBAHAN x
KATA PENGANTAR xi
Daftar Isi xii
Daftar Tabel xiv
Daftar Gambar xv
ABSTRAK xvi
ABSTRACT xvii
خلاصة xviii
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 1
1.3 Rumusan Masalah 1
1.4 Tujuan Penelitian 1
1.5 Manfaat Penelitian 2
BAB II 3
KAJIAN PUSTAKA 3
2.1 Variable Y 3
2.1.1 Definisi variable Y 3
2.1.2 Aspek/dimensi variable Y 3
2.1.3 Faktor-faktor variable Y 3
2.2 Variable X 3
2.2.1 Definisi variable X 3
2.2.2 Aspek/dimensi variable X 3
2.2.3 Faktor-faktor variable X 3
2.3 Penelitian Terdahulu 4
2.4 Kerangka Teoritis 4
2.5 Hipotesis Penelitian 4
BAB III 6
METODE PENELITIAN 6

3.1 Desain Penelitian 6
3.2 Prosedur Penelitian 6
3.3 Populasi dan Sampel 6
3.4 Identifikasi Variabel Penelitian 6
3.5 Definisi Operasional 6
3.6 Teknik Pengumpulan Data 6
3.7 Uji Instrumen 6
3.8 Teknik Analisis Data 7
BAB IV 7
HASIL DAN PEMBAHASAN 7
4.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian 7
4.2 Data Demografis Penelitian 7
4.3 Kategorisasi Data 7
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik 7
4.5 Hasil Uji Hipotesis 7
4.6 Pembahasan 7
BAB V 9
PENUTUP 9
5.1 Kesimpulan 9
5.2 Saran 9
DAFTAR PUSTAKA 11
LAMPIRAN-LAMPIRAN 12

Daftar Tabel

Daftar Gambar

ABSTRAK

ABSTRACT

خلاصة

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada bagian ini, mahasiswa harus mampu memaparkan *gap research* antara fakta dan teori. Data penelitian yang digunakan maksimal 10 tahun ke belakang, jika penelitian ini dilakukan tahun 2024, maka data penelitian paling tua yang bias digunakan adalah tahun 2015. Lebih tua dari tahun 2015 tidak bisa dipergunakan, kecuali dasar teori utama yang digunakan dalam penelitian.

Secara berurutan, mahasiswa disarankan memulai dengan konteks penelitian terlebih dahulu, misal konteks penelitiannya adalah dewasa awal, maka jelaskan terlebih dahulu apa itu dewasa awal beserta problem-problem yang terkait dengan problem riset yang akan dikaji terkait dengan dewasa awal tersebut.

Latar belakang masalah ditulis sedikitnya lima halaman menggunakan spasi 1,5, font times new roman 12pt, rata kanan-kiri. Pada bagian ini, mahasiswa tidak perlu menuliskan hipotesis penelitian.

1.2 Identifikasi Masalah

Pada bagian ini, mahasiswa harus mampu mengetahui problem riset yang akan dilakukan, sehingga penelitian lebih focus dan jelas akan mengungkapkan hasil apa. Identifikasi masalah sama dengan pembatasan masalah, sehingga hasil penelitian tidak akan melebar kemana-mana.

1.3 Rumusan Masalah

Pada bagian ini, mahasiswa menuliskan apa saja hal-hal yang ingin dijawab/ditemukan dari penelitian yang akan dilakukan. Pada bagian ini, dituliskan menggunakan nomor, contohnya:

1. Bagaimana tingkat stres akademik mahasiswa semester akhir?
2. Bagaimana tingkat dukungan social mahasiswa semester akhir?
3. Bagaimana hubungan stres akademik dengan dukungan social pada mahasiswa semester akhir?

   Jumlah rumusan masalah bias beragam sesuai dengan kebutuhan dan tujuan masing-masing mahasiswa

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan jawaban dari rumusan masalah, contohnya dengan rumusan masalah di atas sebagai berikut:

1. Mengetahui tingkat stres akademik mahasiswa semester akhir?
2. Mengetahui tingkat dukungan social mahasiswa semester akhir?
3. Mengetahui hubungan stres akademik dengan dukungan social pada mahasiswa semester akhir?

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian secara umum terbagi menjadi dua, yakni manfaat secara teoritis dan manfaat praktis, maka penelitian yang akan dilakukan harus terdiri dari:

1. Manfaat Teoritis
2. Manfaat Praktis

BAB II
KAJIAN PUSTAKA

Pada bagian ini, mahasiswa membahas dua hal utama, pertama tentang kajian teoritis dan penelitian terdahulu yang digunakan dalam penelitian dan yang kedua terkait hipotesis penelitian dan kerangka teoritis yang dibangun dalam penelitian yang akan dilakukan. Adapaun detailnya sebagai berikut:

2.1 Variable Y

Sebagaimana konteks penelitian, maka variable Y juga menyesuaikan dengan variable Y yang digunakan. Setidaknya, terdapat bagian-bagian sebagai berikut:

2.1.1 Definisi variable Y

Diakhir dari definisi-definisi yang dicantumkan, mahasiswa menyimpulkan satu definisi dari definisi-definisi yang telah disebutkan.

2.1.2 Aspek/dimensi variable Y

Diakhir dari aspek-aspek yang dicantumkan, mahasiswa memilih satu aspek dari aspek-aspek yang telah disebutkan sebagai dasar pembuatan alat ukur/instrument penelitian.

2.1.3 Faktor-faktor variable Y

Diakhir dari factor-faktor yang dicantumkan, mahasiswa memilih satu faktor dari factor-faktor yang telah disebutkan sebagai dasar keterkaitan secara teoritis dengan pemilihan variable X.

2.2 Variable X

Sebagaimana konteks penelitian, maka variable X juga menyesuaikan dengan variable X yang digunakan. Setidaknya, terdapat bagian-bagian sebagai berikut:

2.2.1 Definisi variable X

Diakhir dari definisi-definisi yang dicantumkan, mahasiswa menyimpulkan satu definisi dari definisi-definisi yang telah disebutkan.

2.2.2 Aspek/dimensi variable X

Diakhir dari aspek-aspek yang dicantumkan, mahasiswa memilih satu aspek dari aspek-aspek yang telah disebutkan sebagai dasar pembuatan alat ukur/instrument penelitian.

2.2.3 Faktor-faktor variable X

Diakhir dari factor-faktor yang dicantumkan, mahasiswa memilih satu faktor dari factor-faktor yang telah disebutkan sebagai dasar keterkaitan secara teoritis dengan pemilihan variable Y.

2.3 Penelitian Terdahulu

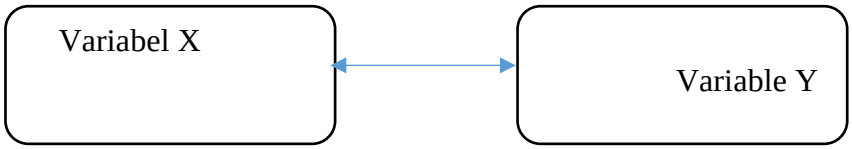
Pada bagian ini, mahasiswa wajib menuliskan lima penelitian terdahulu yang relevan dengan judul penelitian yang diteliti. Penelitiian yang dapat digunakan maksimal 10 tahun kebelakang, jika penelitian dilakukan tahun 2024, maka penelitian paling tua yang bisa digunakan tahun 2015. Pada bagian ini mahasiswa harus menuliskan nama belakang peneliti, judul penelitian serta temuan penelitian. Contohnya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Kunto (2019) dengan judul "blab la bla bla" menjelaskan bahwa X mampu memprediksi Y dengan besar pengaruh sebesar 65%. Hal ini menunjukkan bahwa X memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap Y
2. Xxxxxxxx
3. Xxxxxxxxx

Pada bagian akhir, mahasiswa menuliskan kesimpulan dari penelitian terdahulu yang telah dijelaskan dan menjelaskan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan.

2.4 Kerangka Teoritis

Kerangka teoritis merupakan penjelasan peneliti terkait hubungan antar variable yang diteliti. Mahasiswa menjelaskan secara deskriptif dan diakhiri dengan membuat bagan yang menjelaskan hubungan antara dua variable atau lebih yang diteliti. Contoh gambarnya;



Bagan diatas merupakan contoh untuk penelitian korelasional.

2.5 Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian terdiri dari macam, yakni:

Ha : hipotesis yang akan dibuktikan/diuji (ada hubungan/pengaruh)
H0 : hipotesis yang tidak dibuktikan (tidakada hubungan/pengaruh)

BAB III
METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Mahasiswa menjelaskan jenis metode penelitian serta pendekatan yang digunakan dalam penelitian serta menjelaskan tujuan atau hasil yang ingin didapatkan dengan memilih pendekatan yang disebutkan.

3.2 Prosedur Penelitian

Mahasiswa menjelaskan langkah-langkah yang dilalui dalam sebuah penelitian, dari pra penelitian hingga penelitian selesai dilaksanakan

3.3 Populasi dan Sampel

Pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan:

3.3.1 Populasi Penelitian

3.3.2 Kriteria Sampel/Subjek Penelitian

3.3.3 Teknik Sampling dan Jumlah Sampel

3.4 Identifikasi Variabel Penelitian

Pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan variable X/independen dan variable Y/dependen

3.5 Definisi Operasional

Pada bagian ini mahasiswa menjelaskan definisi operasional dari masing-masing variable, yaitu:

3.5.1 Definisi Operasional Variabel X

3.5.2 Definisi Operasional Variabel Y

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan teknik pengumpulan data yang digunakan serta blueprint instrument sebelum dilakukan rater dan uji coba. Misal menggunakan skala Likert, maka dijelaskan berapa pilihan jawaban serta jenis jawaban yang digunakan (sangat setuju/sangat sesuai/sangat relevan dst menyesuaikan).

3.7 Uji Instrumen

Uji instrument/alat ukur penelitian terbagi menjadi dua, yaitu:

3.7.1 Uji Validitas

Uji validitas menggunakan Content Validity dengan bantuan rater yang nilainya akan diuji menggunakan table nilai koefisien Aiken V, sesuai dengan jumlah rater dan pilihan jawaban yang ditentukan.

Mahasiswa wajib menuliskan hasil uji validitas lengkapp dengan jumlah item yang lolos dan tidak lolos.

3.7.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dapat dilakukan jika proses uji validitas selesai dan diketahui berapa jumlah item yang tidak valid/tidak lolos. Uji reliabilitas menggunakan nilaikoefisien Cronbach Alpha dengan nilai minimal 0.7, artinya jika nilainya kurang dari 0.7, alat ukur dinyatakan tidak reliable

dan perlu perbaikan/uji reliabilitas berulang hingga alat ukur dinyatakan reliabel.

Mahasiswa wajib mencantumkan hasil uji reliabilitas serta jumlah putaram/jumlah uji yang dilakukan beserta jumlah item yang lolos dan tidak lolos pada proses uji reliabilitas.

3.8 Teknik Analisis Data

Uji analisis data terbagi menjadi dua, yaitu:

3.8.1 Uji Asumsi Klasik

Bagian-bagian uji asumsi klasik disesuaikan dengan jenis pendekatan yang digunakan

3.8.2 Uji Hipotesis

Uji hipotesis disesuaikan dengan jenis pendekatan yang digunakan.

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, setidaknya terdiri dari :

4.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian
4.2 Data Demografis Penelitian
4.3 Kategorisasi Data
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik
4.5 Hasil Uji Hipotesis
4.6 Pembahasan

BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konteks Penelitian

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CONTOH SKRIPSI KUALITATIF

JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital)

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

NAMA LENGKAP MAHASISWA (NIM)

DOSEN PEMBIMBING:

NAMA LENGKAP DOSEN PEMBIMBING DAN GELARNYA

PROGRAM STUDI ……. (diisi sesuai prodi)

JURUSAN DAKWAH

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

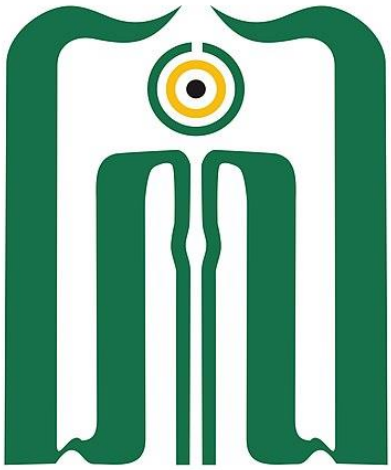
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

2024

JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital)

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi …….. sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar ……. (isi sesuai ketentuan)



DISUSUN OLEH:

NAMA LENGKAP MAHASISWA (NIM)

DOSEN PEMBIMBING:

NAMA LENGKAP DOSEN PEMBIMBING DAN GELARNYA

PROGRAM STUDI ……. (diisi sesuai prodi)

JURUSAN DAKWAH

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

"TULIS JUDUL SKRIPSI DENGAN HURUF KAPITAL"

Yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa	:
NIM	:
Program Studi	:
Jurusan	: Dakwah
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Disetujui untuk diajukan dalam ujian/siding skripsi.

Tulungagung,……2024

Mengetahui,

Koord. Program Studi,	Dosem Pembimbing,
Nama Koordinator prodi	Nama Dosen Pembimbing
NIP.	NIP.

LEMBAR PENGESAHAN

"JUDUL SKRIPSI DIKETIK DENGAN HURUF KAPITAL DAN CETAK TEBAL"

SKRIPSI
Yang disusun oleh:
NAMA LENGKAP
NIM:

Telah diuji dan dipertahankan di hadapan para penguji pada tanggal…… dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata atau …….(diisi sesuai prodi)

Dewan Penguji	**Tanda Tangan**
Penguji Utama	
Nama Lengkap **NIP.**	**( )**
Ketua Penguji	
Nama Lengkap **NIP.**	**( )**
Sekretaris Penguji	
Nama Lengkap **NIP.**	**( )**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
UIN Sayyid Ali Rahmatullah

Prof. Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M.A
NIP. 197408292008011006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:
NIM	:
Semester	:
Program Studi	:
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Dosen Pembimbing	:
Judul Skripsi	: “”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku.

Demikian pernyataan ini, dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung……..2024

Materai Rp. 10.000

Nama Lengkap
NIM.

MOTTO

SILAHKAN DIISISESUAI MOTTO MASING-MASING

HALAMAN PERSEMBAHAN

Silahkan tulis siapa saja yang ingin kalian sampaikan terkait selesainya penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Daftar Isi

JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital) i
JUDUL SKRIPSI (font 14pt, Times New Roman, rata tengah, spasi 1.5, judul maksimal 15 kata ditulis dengan huruf kapital) iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
PERNYATAAN KEASLIAN vi
MOTTO vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
Daftar Isi x
Daftar Tabel xii
Daftar Gambar xiii
ABSTRAK xiv
ABSTRACT xv
خلاصة xvi
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 1
1.3 Rumusan Masalah 1
1.4 Tujuan Penelitian 1
1.5 Manfaat Penelitian 2
BAB II 6
KAJIAN PUSTAKA 6
2.1 Teori X 6
2.1.1 Definisi teori X 6
2.1.2 Aspek/dimensi teori X 6
2.1.3 Faktor-faktor teori X 6
2.2 Penelitian Terdahulu 6
2.3 Kerangka Teoritis 7
BAB III 8
METODE PENELITIAN 8
3.1 Desain Penelitian 8
3.2 Prosedur Penelitian 8
3.3 Partisipan Penelitian 8
3.4 Identifikasi Variabel Penelitian 8

3.5 Teknik Pengumpulan Data 8
3.6 Teknik Analisis Data 8
BAB IV 7
HASIL DAN PEMBAHASAN 7
4.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian 7
4.2 Data Demografis Penelitian 7
4.3 Proses Kategorisasi Data 7
4.4 Hasil Penelitian 7
4.5 Diskusi Hasil 7
BAB V 9
PENUTUP 9
5.1 Kesimpulan 9
5.2 Saran 9
DAFTAR PUSTAKA 11
LAMPIRAN-LAMPIRAN 12

Daftar Tabel

Daftar Gambar

ABSTRAK

ABSTRACT

خلاصة

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada bagian ini, mahasiswa harus mampu memaparkan *gap research* antara fakta dan teori. Data penelitian yang digunakan maksimal 10 tahun ke belakang, jika penelitian ini dilakukan tahun 2024, maka data penelitian paling tua yang bias digunakan adalah tahun 2015. Lebih tua dari tahun 2015 tidak bisa dipergunakan, kecuali dasar teori utama yang digunakan dalam penelitian.

Secara berurutan, mahasiswa disarankan memulai dengan konteks penelitian terlebih dahulu, misal konteks penelitiannya adalah dewasa awal, maka jelaskan terlebih dahulu apa itu dewasa awal beserta problem-problem yang terkait dengan problem riset yang akan dikaji terkait dengan dewasa awal tersebut.

Latar belakang masalah ditulis sedikitnya lima halaman menggunakan spasi 1,5, font times new roman 12pt, rata kanan-kiri. Pada bagian ini, mahasiswa tidak perlu menuliskan hipotesis penelitian.

1.2 Identifikasi Masalah

Pada bagian ini, mahasiswa harus mampu mengetahui problem riset yang akan dilakukan, sehingga penelitian lebih focus dan jelas akan mengungkapkan hasil apa. Identifikasi masalah sama dengan pembatasan masalah, sehingga hasil penelitian tidak akan melebar kemana-mana.

1.3 Rumusan Masalah

Pada bagian ini, mahasiswa menuliskan apa saja hal-hal yang ingin dijawab/ditemukan dari penelitian yang akan dilakukan. Pada bagian ini, dituliskan menggunakan nomor, contohnya:

1. Bagaimana tingkat stres akademik mahasiswa semester akhir?
2. Bagaimana tingkat dukungan social mahasiswa semester akhir?
3. Bagaimana hubungan stres akademik dengan dukungan social pada mahasiswa semester akhir?

   Jumlah rumusan masalah bias beragam sesuai dengan kebutuhan dan tujuan masing-masing mahasiswa

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan jawaban dari rumusan masalah, contohnya dengan rumusan masalah di atas sebagai berikut:

1. Mengetahui tingkat stres akademik mahasiswa semester akhir?
2. Mengetahui tingkat dukungan social mahasiswa semester akhir?
3. Mengetahui hubungan stres akademik dengan dukungan social pada mahasiswa semester akhir?

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian secara umum terbagi menjadi dua, yakni manfaat secara teoritis dan manfaat praktis, maka penelitian yang akan dilakukan harus terdiri dari:

1. Manfaat Teoritis
2. Manfaat Praktis

BAB II
KAJIAN PUSTAKA

Pada bagian ini, mahasiswa membahas dua hal utama, pertama tentang penelitian terdahulu serta kajian-kajian teoritis terkait varibael yang digunakan dalam penelitian dan yang kedua terkait hipotesis penelitian dan kerangka teoritis yang dibangun dalam penelitian yang akan dilakukan. Adapaun detailnya sebagai berikut:

2.1 Teori X

Sebagaimana konteks penelitian, maka teori X juga menyesuaikan penjelasannya. Setidaknya, terdapat bagian-bagian sebagai berikut:

2.1.1 Definisi teori X

Diakhir dari definisi-definisi yang dicantumkan, mahasiswa menyimpulkan satu definisi dari definisi-definisi yang telah disebutkan.

2.1.2 Aspek/dimensi teori X

Diakhir dari aspek-aspek yang dicantumkan, mahasiswa memilih satu aspek dari aspek-aspek yang telah disebutkan sebagai dasar pembuatan instrument penelitian/pertanyaan wawancara.

2.1.3 Faktor-faktor teori X

Diakhir dari factor-faktor yang dicantumkan, mahasiswa menjelaskan factor-faktor tersebut yang berujung pada keunikan problem yang akan diteliti yang membedai dari factor-faktor yang telah disebutkan.

2.1.4 Kekhasan/keunikan teori dan konteks penelitian

Mahasiswa menjelaskan perbedaan signifikan yang akan ditemukan dalam penelitian yang akan dilakukan sehingga layak diteliti dengan metode kualitatif

2.2 Penelitian Terdahulu

Pada bagian ini, mahasiswa wajib menuliskan lima penelitian terdahulu yang relevan dengan judul penelitian yang diteliti. Penelitiian yang dapat digunakan maksimal 10 tahun kebelakang, jika penelitian dilakukan tahun 2024, maka penelitian paling tua yang bisa digunakan tahun 2015. Pada bagian ini mahasiswa harus menuliskan nama belakang peneliti, judul penelitian serta temuan penelitian. Contohnya sebagai berikut:

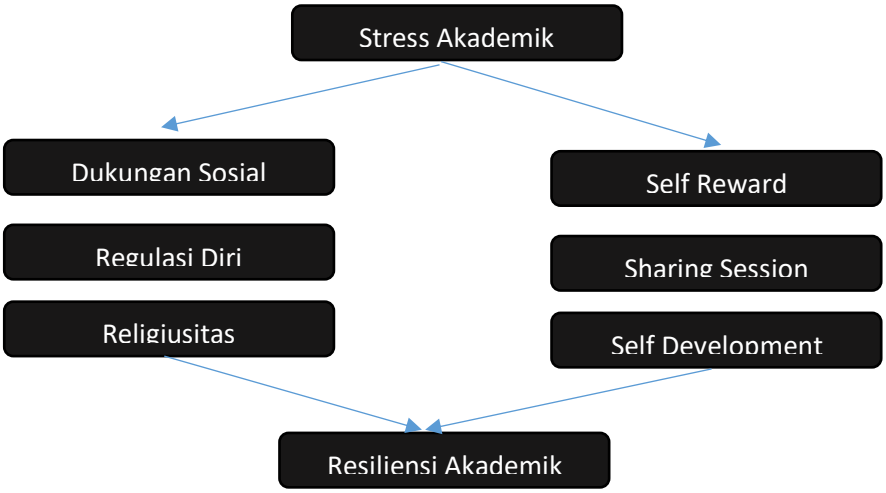
1. Penelitian yang dilakukan oleh Kunto (2019) dengan judul “blab la bla bla” menjelaskan bahwa X mampu memprediksi Y dengan besar pengaruh sebesar 65%. Hal ini menunjukkan bahwa X memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap Y
2. Xxxxxxxx

3. Xxxxxxxxx

Pada bagian akhir, mahasiswa menuliskan kesimpulan dari penelitian terdahulu yang telah dijelaskan dan menjelaskan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan.

2.3 Kerangka Teoritis

Kerangka teoritis merupakan penjelasan peneliti terkait teori dan konteks yang akan diteliti. Mahasiswa menjelaskan secara deskriptif dan diakhiri dengan membuat bagan yang menjelaskan hubungan antara dua variable atau lebih yang diteliti. Contoh gambarnya;



Bagan diatas merupakan contoh untuk penelitian korelasional.

BAB III
METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Mahasiswa menjelaskan jenis metode penelitian serta pendekatan yang digunakan dalam penelitian serta menjelaskan tujuan atau hasil yang ingin didapatkan dengan memilih pendekatan yang disebutkan.

3.2 Prosedur Penelitian

Mahasiswa menjelaskan langkah-langkah yang dilalui dalam sebuah penelitian, dari pra penelitian hingga penelitian selesai dilaksanakan

3.3 Partisipan Penelitian

Pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan:

3.3.1 Kriteria Subjek/Partisipan Penelitian

3.3.2 Teknik Pemilihan Partisipan

3.4 Identifikasi Variabel Penelitian

Pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan variable penelitian yang akan diteliti

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Pada bagian ini, mahasiswa menjelaskan teknik pengumpulan data yang digunakan serta blueprint instrument/pertanyaan wawancara sebelum dilakukan uji pada ahli. Mahasiswa wajib mencantumkan komentar/masukan/revisi dari ahli terhadap instrument pertanyaan yang sudah disusun.

3.6 Teknik Analisis Data

Uji analisis data terbagi menjadi dua, yaitu:

3.6.1 Uji kredibelitas data

Uji kredibelitas data yang digunakan sesuai dengan jenis penelitian kualitatif yang digunakan

3.6.2 Analisis data

Analisis data disesuaikan dengan jenis pendekatan kualitatif yang digunakan.

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, setidaknya terdiri dari :

4.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian
4.2 Data Demografis Penelitian
4.3 Proses Kategorisasi Data
4.4 Hasil Penelitian
4.5 Diskusi Hasil

BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konteks Penelitian

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN